

*„Kollaborativ, digital vernetzt, agil –  
Die Transformation der Volkshochschulen“*

**Digitale  
Bundesfachkonferenz Erweiterte Lernwelten  
29.09.2020**

**PROGRAMM**

**Dienstag, 29. September 2020**

09:00 – 10:00 Uhr.....**virtueller Empfang**

Ankommen in der vhs.cloud und in der Konferenz: wo finde ich was?  
Überblick & Technik-Check

10:00 – 10:45 Uhr.....**Begrüßung**

durch die DVV-Verbandsdirektorin Julia von Westerholt,  
kurze Einführung in das digitale Konzept der Online Bundesfach-  
konferenz ELW 2020 durch Karl Damke (Sprecher des BAKs ELW,  
Co-Moderation)

10:45 – 11:45 Uhr.....**Keynote**

Working Out Loud: **raus aus dem Silo und rein ins Netzwerk**  
Katharina Krentz (Connecting Humans & HR Performance Institut)

12:00 – 12:30 Uhr .....**Intermezzo**

Kurze Vorstellung aller Sponsoren im virtuellen Plenarraum  
Moderation: Karl Damke

**Social Media:**  
**#BFKErweiterteLernWelten**  
**#wissenteilen**  
**#jetztentdecken**



**PROGRAMM**

**Dienstag, 29. September 2020**

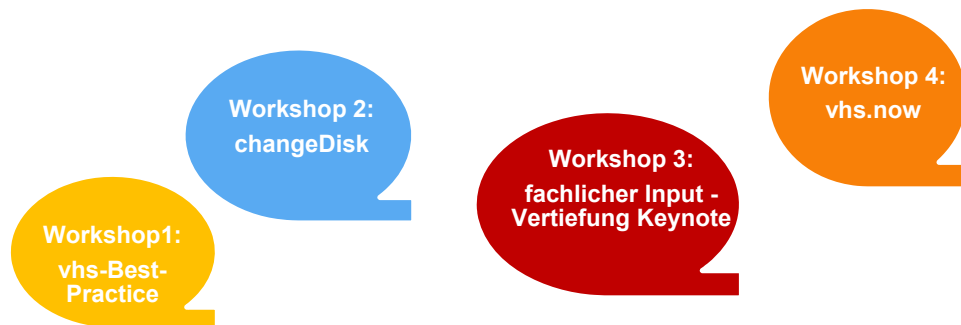
12:40 – 13:40 Uhr.....“**Public Cooking**“

Livestream aus der Küche der vhs Kaiserslautern, eine begleitete Mittagspause - den Einkaufszettel zum Mitkochen bekommen Sie vorher von uns zugeschickt.



13:40 – 14:40 Uhr.....**Parallele Online-Workshops (1.Teil):**

Die Workshops finden in verschiedenen virtuellen Räumen statt, bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihren Wunschworkshop an.



- **Workshop 1:** Kursleiterprofessionalisierung aus Sicht der vhs Leipzig (**Caroline Baetge, Matthias Repka**) und der vhs Nürnberg (**Tobias Wildner**)

In diesem Workshop greifen wir ein Handlungsfeld der Organisationsentwicklung im Bereich des digitalen Wandels heraus, um exemplarisch zu veranschaulichen, wie umfassendere Digitalisierungsstrategien in Volkshochschulen entwickelt und verwirklicht werden können. Anhand von Best Practice-Beispielen zweier Volkshochschulen zeigen wir, wie die Entwicklung digitaler Kompetenzen Kursleitender gelingen kann. Konkret stellen wir die Projekte „Orientierungs-Fortbildungen von KL für KL“, „EBmooc-Begleitgruppe“ sowie "Coaches für Onlinelernen" vor. Alle Projekte fördern die Kompetenzen Kursleitender im Hinblick auf die Konzeption und Umsetzung onlinegestützter Kurse und stellen den Ansatz des peerlearnings in den Mittelpunkt.

## PROGRAMM

Dienstag, 29. September 2020

- **Workshop 2:** Arbeiten mit changeDiSK - dem digitalen Strategiekompass (c), **Sophie Keindorf, k.o.s GmbH**

Im Rahmen des Online Live Seminars wird das, von der **k.o.s GmbH** entwickelte, Modell der Digitalen Strategie kurz vorgestellt. Es wird gezeigt, wie Volkshochschulen aktiv den notwendigen organisationalen Wandel gestalten können, indem sie eine digitale Strategie für sich entwickeln, Change Prozesse initiieren und damit auch einen Kulturwandel innerhalb ihrer Organisation anstoßen. Im Anschluss erhalten die Teilnehmenden Gelegenheit sich aktiv mit den möglichen Handlungsfeldern auseinanderzusetzen, erste Prioritäten für die eigene Einrichtung zu identifizieren und Umsetzungsschritte festzulegen. Als Anwendungsinstrument wird dafür der **digitale Strategiekompass** genutzt, ein Instrument zur Selbsteinschätzung und Orientierung digitaler Change-Prozesse in Bildungseinrichtungen. Das Instrument ermöglicht, den IST und SOLL Zustand zu bestimmen und daraus konkrete Maßnahmen für den eigenen Volkshochschulkontext abzuleiten. Die Teilnehmenden bestimmen selbst, mit welchen Fragestellungen sie sich vertiefend beschäftigen möchten.

- **Workshop 3:** Working Out Loud - Übertragbarkeit auf Volkshochschulen, **Katharina Krentz**

Working Out Loud: raus aus dem Einzelkämpfertum oder Silo, rein in die vernetzte, virtuelle Zusammenarbeit, Wissen teilen sowie von und miteinander lebenslang lernen und sich ständig eigenverantwortlich weiterentwickeln – das ist ein so oft genanntes Erfolgskonzept für das jetzige Wissens- und Datenzeitalter. Hierfür sind allerdings primär eine Haltungsveränderung und digitale Fähigkeiten notwendig, die nicht angewiesen oder schnell nebenbei erlernt werden können. Oder doch? Anhand vieler Beispiele aus dem Praxisalltag erfahren Sie von einem erfahrenen WOL-Coach, was es mit **Working Out Loud (WOL)** sowie der **WOL Circle Methode** auf sich hat und wie sie am besten eingesetzt werden kann, z.B. in Ihrer Volkshochschule. In der interaktiven Workshop-Session wird die Circle Methode anhand von Aufgaben aus den sogenannten WOL Circle Guides simuliert und ausprobiert. Dabei erleben Sie, wie die Methode praktisch funktioniert und warum so viele Menschen weltweit WOLLen.

- **Workshop 4:** Vorstellung Konzept vhs.now, **Charlotte Karpenchuk (DVV)**

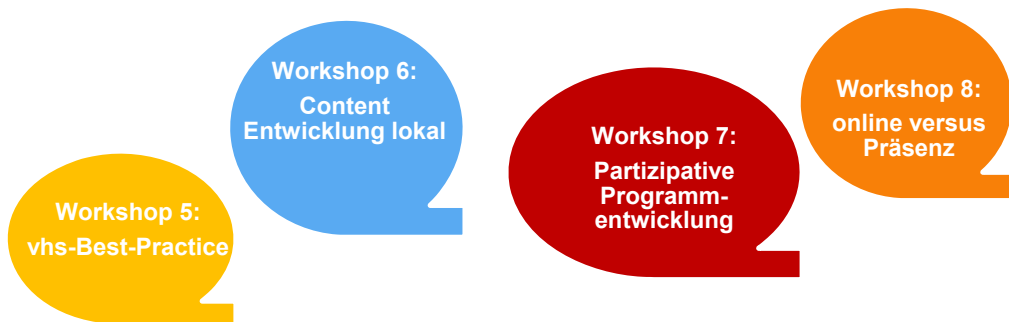
Die Volkshochschulen kommen, auch dank Corona, nach und nach in einer neuen Phase der Medienintegration an. Aus ersten Testballons werden verstetigte Kursangebote, Mitarbeiter\*innen treffen sich bei Bedarf zu Besprechungen in der vhs.cloud und der digitale Wandel wird zunehmend als Herausforderung für die gesamte Organisation wahrgenommen. Der DVV begleitet diesen neuen Fokus auf die Organisationsentwicklung mit dem Projekt vhs.now, das in diesem Workshop vorgestellt wird.

**PROGRAMM**

Dienstag, 29. September 2020

13:40 – 14:40 Uhr.....**Sponsorentrack (1.Teil):**  
2 Sponsorenbeiträge jeweils 30 Min. (**Cornelsen Verlag,**  
**Sabine Hellwig, Alexandra Lemke, Hueber Verlag, Stefan Deinzer**)

14:45 – 15:45 Uhr .....**Parallele Online-Workshops (2.Teil):**



- **Workshop 5:** Digitale Kompetenzen als Querschnittsaufgabe,  
**Mag. Ulrike Domany-Funtan, Thomas Nárosy BEd MBA MAS (fit4internet)**

Berichte aus der Praxis mit folgenden Schwerpunkten:

- Nutzung des DigComp bei der Programmplanung im EDV-Bereich
- Wie beeinflusst der DigComp die Digitalisierung in einem Landkreis?
- **Der Digcomp 2.2 AT** - Das Digitale Kompetenzmodell für Österreich und sein Einsatz in der Praxis,  
**Mag. Ulrike Domany-Funtan, MBA**, Generalsekretärin von **fit4internet**
- Verein zur Steigerung digitaler Kompetenzen in Österreich,  
**Thomas Nárosy BEd MBA MAS**, bildungsinnovation digital-inklusiv,  
Wissenschaftlicher Berater von **fit4internet**.

## PROGRAMM

Dienstag, 29. September 2020

- **Workshop 6:** Digitale Entwicklungen lokal - Vorstellung von Beispielen der vhs Kaiserslautern, vhs-Leiter **Michael Staudt**

Während und nach Corona ist und wird es nie mehr so sein wie vorher. Die Volkshochschulen müssen gewappnet sein und sich neue Geschäftsfelder und Zielgruppen erschließen. Das ist nicht einfach. Es geht letztlich um die Zukunftsfähigkeit der Volkshochschulen. Die VHS Kaiserslautern hat sich schon seit mehreren Jahren auf den Weg gemacht, in die (mediale) Ausstattung investiert und nach neuen Lernszenarien geforscht, um neue Perspektiven zu eröffnen und ein immer anspruchsvoller werdendes (Stamm)-Publikum in modernen Zeiten zufrieden stellen zu können.

Vorgestellt werden Projekte aus unterschiedlichen Bereichen: Hybrid Unterricht mit einer mobilen Racklösung, „Robby“ – Einsatzmöglichkeiten eines Telepräsenzroboters, Online Kochkurse und das neue Marketingkonzept [www.kochklasse.de](http://www.kochklasse.de), Literatur-Podcast's, Interactiv Panels als „Tafelsysteme“ der Zukunft, Dritte Ort Konzepte (Offenes Lernzentrum, Lernberatung und BegegnungsGarten), neue Lernszenarien durch neue Raumkonzepte, Livestream im Bereich Politische Bildung und Literatur.

- **Workshop 7:** Partizipative Programmentwicklung - Ideenwerkstatt, **Rainer Mayer**

„Partizipative Programmentwicklung – Ideenwerkstatt“

Dieses Online-Format ist genau richtig für Sie, wenn Sie neugierig auf einen kreativen Prozess mit Kolleg\*innen sind, Beiträge in der Ideenfindung leisten wollen, neue Impulse für die Vorgehensweise bei der Programmplanung suchen, hohes Tempo in kurzweiligen, „**kreativen Sprints**“ mögen, gespannt auf andere Perspektiven sind und auch Spaß haben wollen.

- **Workshop 8\*:** Online-Angebote als Alternative zu Präsenzangeboten in der Corona-Krise - wie geht es weiter?!  
Rückschau und Vorschau: [vhs.daheim](http://vhs.daheim), [vhs.wissen live](http://vhs.wissen.live), [vhs.online](http://vhs.online) und die Online-Flatrate **Andreas Mayer** und **Christof Schulz**, vhs SüdOst, **Ulrich Holzapfel**, vhs Straubing und **Claus Lüdenbach**, vhs Erding

Nur wenige Wochen nach der Pausierung des Präsenzkursangebots an den Volkshochschulen startete Ende März 2020 die **Webseminar-Reihe vhs-daheim**.

Das Angebot der bayrischen Volkshochschulen wurde kostenfrei über YouTube ausgestrahlt und erreichte seitdem viele tausend Zuschauende. Maßgeblich verantwortlich für den Erfolg von [vhs.daheim](http://vhs.daheim) waren die Vorerfahrungen, die einige der beteiligten Volkshochschulen (zum Beispiel mit dem **Grill-MOOC**, der Online-Flatrate oder **vhs.wissen live**) bereits gesammelt hatten. Die Referenten berichten in diesem Webseminar darüber, wie sie ihre Angebote technisch und organisatorisch realisiert haben, welche Erfahrungen und Rückmeldungen sie in den letzten Monaten gesammelt haben und überlegen gemeinsam wie zukünftig das Online-Angebot der Volkshochschulen aussehen könnte.

**Ulrich (Uli) Holzapfel**, **Claus Lüdenbach** und **Christof Schulz** sind vhs-Leiter und Geschäftsführer der Volkshochschulen Straubing, Erding und SüdOst.

**Andreas Mayer** ist Fachbereichsleitung Beruf, EDV und Medien an der vhs SüdOst im Landkreis München GmbH.

**PROGRAMM**

Dienstag, 29. September 2020

14:45 – 15:45 Uhr.....**Sponsorentrack (2.Teil):**  
2 Sponsorenbeiträge jeweils 30 Min. (**cmxKonzepte, Gabriele Kohler, Ernst Klett Sprachen Verlag, Matthias Heinrich, Dr. Dagmar Steinweg**)

16:00 – 17:00 Uhr .....**Parallele Online-Workshops (3.Teil):**



- **Workshop 9:** vhs Hamburg: Verzahnung Website/social media/Planung, **Nina Klein, Anette Borkel**

Website, Newsletter, Facebook, Instagram, Twitter und Co bieten im Onlinemarketing der Volkshochschulen viele Möglichkeiten. Jedes Tool hat sein eigenes Profil mit spezifischen Reichweiten und Nutzer\*innen. Und im Gegensatz zu anderen Marketinginstrumenten lässt sich der Erfolg genau messen. In der Hamburger VHS werden Kursplanung und Marketingaktivitäten über eine regelmäßige Kampagnenplanung miteinander verzahnt. Wie dies funktioniert und immer weiter entwickelt wird stellen Nina Klein, Online-Marketing, und Programmleitung Anette Borkel in diesem Workshop vor.

- **Workshop 10:** Lern- und Lehrräume/ Lernarchitektur der Zukunft:  
"Gebaute Pädagogik – was können Kursleiter\*innen zu einem guten Lernort beitragen?",  
**Dr. Angelika Gundermann**, DIE-Redakteurin und Kunsthistorikerin

Welche Räume brauchen digitale Lernende?

Digitales Lernen bedeutet Lernen wann und wo es der Lernende will. Die Frage nach dem Lernort stellt sich allerdings auch bei digitalen Lernangeboten. Einerseits mit Bezug auf die Gestaltung des digitalen Raums, aber andererseits auch mit Blick auf den realen Raum. Beide Aspekte sind Teil des didaktischen Planungsprozesses von Kursleitenden.

## PROGRAMM

Dienstag, 29. September 2020

- **Workshop 11:** Treffpunkt Kursleitung (Online-Tutor\*innen), **Olga Kühl**

Unterstützung und Anleitung der Kursleiter\*innen sind ein zentrales Thema bei der digitalen Transformation der Volkshochschulen und stehen im Mittelpunkt der Netzwerkgruppe „Treffpunkt Kursleitung“. Im Workshop werden die Best Practice aus der Arbeit der Netzwerkgruppe gezeigt:

- wie organisiert man kollegialen Austausch
- wie aktiviert man die Kursleitenden zum Austausch
- welche Arten der Unterstützung werden gerne angenommen und
- welche Unterstützung wird im Allgemeinen gewünscht

Außerdem schauen wir uns an, welche Erfahrungen man aus der Netzwerkgruppe in die Praxis einer vhs übertragen kann.

- **Workshop 12:** lernOS - Selbstmanagementmethode für Lebenslanges Lernen, **Simon Dückert**, Cogneon Akademie, [www.lernos.org](http://www.lernos.org)

Welche Kompetenzen brauchen wir für Lebenslanges Lernen im Informationszeitalter? Und wie können wir diese gezielt erwerben und trainieren? Ausgehend von diesen Fragen entwickelte Simon Dückert mit **lernOS** ein Betriebssystem für Lebenslanges Lernen und Lernende Organisationen. lernOS ist aber keine Software, sondern **“Brainware”**. Es ist eine Art zu denken und zu handeln, um als Einzelperson, Team oder Organisation im 21. Jahrhundert erfolgreich zu sein. Das groß geschriebene **“OS”** im Namen unterstreicht die Bedeutung der Digitalisierung für unsere vernetzte Wissensgesellschaft. lernOS vereint verschiedene Ansätze aus den Bereichen Kommunikation, Netzwerken, Arbeitsorganisation und Wissensmanagement. Zu lernOS gibt es drei grundlegende Leitfäden, die den Ansatz auf individueller Ebene, auf Ebene von Teams und auf Ebene von Organisationen beschreiben. Alle lernOS Leitfäden sind unter der offenen Lizenz **Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY)** verfügbar und können gerne an die eigenen Bedürfnisse angepasst werden. Im Workshop wird Simon Dückert die Methode und die verfügbaren Materialien vorstellen und zeigen, wie Volkshochschulen lernOS nutzen können: Sowohl für den Kompetenz-Erwerb von Teilnehmenden als auch als Werkzeug für die Organisationsentwicklung, die Fortbildung und Weiterentwicklung der Mitarbeitenden. **Simon Dückert** hat Elektrotechnik und Philosophie studiert und ist seit 1999 in den Themenfeldern Wissensmanagement und Lernende Organisationen aktiv.

16:00 – 17:00 Uhr..... **Sponsorentrack (3.Teil):**

Vortrag: 2 Sponsorenbeiträge jeweils 30 Min. (**Cobra, Michael Kneier, Gepedu, Oswald Moosmann**)

17:00 – 17:30 Uhr ..... **Sponsorentrack (4.Teil):**

parallele Vorträge der Sponsoren im virtuellen Plenarraum:

**Telc Verlag, Susanne Lippold, Julia Snow, wbv Media GmbH, Jens Thiele, Y-Not, Tim Ewald, Natalie Göbel**

17:30 – 18:00 Uhr ..... **Quiz mit den Sponsoren und Tombola:**

**Wir verlosen attraktive Preise für den vhs „Besserwisser“**

Nehmen Sie bitte auch an unserer Umfrage zur Evaluation der Veranstaltung teil (Link wird während der Veranstaltung bekannt gegeben)

18:00 – 18:15 Uhr ..... **Danksagung und Abschluss**

Kurze Präsentation der Ergebnisse aus der Umfrage / Graphic Recording

**ORGANISATORISCHES  
&  
DANK AN DIE SPONSOREN**

**Konferenzort**

Diese Bundesfachkonferenz ist als digitales eintägiges Konzept geplant, die übliche Präsenzveranstaltung entfällt somit. Teilnehmen können Sie ganz einfach über Ihren vhs.cloud Zugang und über die virtuellen Webkonferenz Tools edudip und netucate nachdem Sie sich im DVV-Event-System zuerst registriert haben.

**Zum Programm**

Die Inhalte der Veranstaltung können Sie dem Programm entnehmen. Es laufen jeweils immer 4 Onlineworkshops parallel. Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, an welchem Workshop Sie jeweils teilnehmen möchten. Wir empfehlen Ihnen eine möglichst frühzeitige Anmeldung.

**Anmeldung**

Ihre Anmeldung über unser Online-Buchungssystem ist vom **03.08.2020 ab 10.00 Uhr** bis einschließlich **20.09.2020** möglich. Registrieren Sie sich auf: <https://events.dvv-vhs.de/Users/add> zunächst als Benutzer\*in (falls nicht schon erfolgt) und buchen Sie dann Ihre Veranstaltung. Bitte beachten Sie, dass die Plätze begrenzt sind und nach Anmeldeeingang vergeben werden.

**Teilnahmegebühr / Konferenzbeitrag**

Die Teilnahmegebühr beträgt 25,- €.

**Stornierung**

Die Stornierung Ihrer Buchung ist bis **zum 20.09.2020** über das Online-Buchungssystem möglich. Danach gehen durch Nichtteilnahme anfallende Stornierungskosten zu Ihren Lasten.



### Sponsoring

9 Aussteller präsentieren ihre Angebote in verschiedenen Formaten (Vorträge, Content etc.):  
telc gGmbH, Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Ernst Klett Sprachen,  
cmxKonzepte, gepedu, cobra, y-not GmbH und wbv Media GmbH.

Wir danken an dieser Stelle ganz herzlich den Sponsoren!



*Sprachen fürs Leben!*



WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR



### Kontakt im DWV:

Charlotte Karpenchuck Projektleitung vhs.now Tel.: 0228 97569-173  
Gina Castellan Sachbearbeitung vhs.cloud Tel.: 0228 97569-170

Programmgestaltung: Gina Castellan